

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического управления и экономической безопасности



УТВЕРЖАЮ:

Директор института

экономики, управления и сервиса

Е.Ю. Меркулова

«04» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль)

«Региональная экономика»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы:

Саяпин Алексей Викторович, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры стратегического развития и экономической безопасности «03» марта 2022 года Протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития региональной экономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение систематизированным изложением теории региональной экономики;
- использование полученных знаний, умений и навыков для анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических ситуаций и региональных экономических систем;
- углубленное изучение проблем региональной экономики с обращением к мировой и отечественной практике региональной экономической политики.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы экономической науки и закономерности функционирования современных региональных экономических систем, а также принципы соотношения методологии и методов экономического исследования региональной экономики;
- методические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и мезоуровнях;
- основные особенности региональной экономики, ее институциональную, организационную и пространственную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в региональной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние региональной экономики;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа моделей региональных экономических систем;
- необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике региональной экономики;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору методов ее достижения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленности (профилю) «Региональная экономика».

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32
Лекции (Л)	14
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76
<i>Кандидатский экзамен</i>	36

3.2 Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Теории пространственной и региональной экономики	2	2	-	8	Собеседование, устный опрос
2.	Пространственное распределение экономических ресурсов	1	1	-	5	Собеседование, устный опрос
3.	Пространственная организация экономики	1	2	-	8	Собеседование, устный опрос
4.	Экономическое районирование	1	1	-	5	Собеседование, устный опрос
5.	Региональное экономическое развитие	1	2	-	8	Собеседование, устный опрос
6.	Проблемы социально-экономической дифференциации регионов	1	2	-	8	Собеседование, устный опрос
7.	Региональные и локальные рынки	1	1	-	5	Собеседование, устный опрос
8.	Региональная государственная политика	1	2	-	8	Собеседование, устный опрос, контрольная работа
9.	Экономика федеративных отношений	1	1	-	4	Собеседование, устный опрос
10.	Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития	1	1	-	4	Собеседование, устный опрос
11.	Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях	1	1	-	5	Собеседование, устный опрос
12.	Инструменты и методы оценивания перспектив развития региональных	2	2	-	8	Собеседование, устный опрос,

	экономических систем					тестирование
--	----------------------	--	--	--	--	--------------

Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.

Лекция. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения – комплексной, интегральной социально-экономической науки. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые - регионалисты. Современные научные школы региональной экономики.

Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики.

Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией).

Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

Практическое занятие:

1. Регион как предмет научного знания.
2. Региональная экономика как наука.
3. Структура теорий региональной экономики.
4. Основные научные школы в региональной экономической науке.
5. Место региональной экономики в современной науке.
6. Методы исследования региональной экономики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте обзор парадигм и концепций региональной экономики, отвечающим новейшим условиям развития регионов.

Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов

Лекция. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы, отражающие объективные связи и взаимозависимости между явлениями и процессами экономики. Объективные экономические законы регионального развития производства в условиях регулируемого рынка. Принципы регионального развития и региональной политики. Факторы регионального развития.

Практическое занятие:

1. Фактор пространства в истории экономической мысли.
2. Объективные предпосылки экономического развития региона.
3. Принципы пространственного распределения ресурсов.
4. Факторы социально-экономического развития регионов.
5. Эволюция факторов размещения производства.
6. Закономерности распределения ресурсов в условиях регулируемого рынка.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте характеристику пространственного распределения трудовых (природных, производственных и др.) ресурсов в экономике Тамбовской области.

Тема 3. Пространственная организация экономики

Лекция. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.

Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.

Практическое занятие:

1. Формы организации хозяйства и расселения.
2. Типы пространственной структуры.
3. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов.
4. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
5. Пространственная (территориальная) структура экономики.
6. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.
7. Характеристики и параметры экономического пространства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте методы определения отраслевой специализации региона.

Тема 4. Экономическое районирование.

Лекция. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

Практическое занятие:

1. Определение региона как общественно-географической системы.
2. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой.
3. Экономические районы, входящие в состав РФ
4. Основные принципы районирования РФ.
5. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.
6. Содержание понятия «типология регионов».

Задания для самостоятельной работы:

1. Перспективы изменения административно-территориального деления России

Тема 5. Региональное экономическое развитие.

Лекция. Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России. Проблемы

населения, занятости, уровня и качества жизни в региональном аспекте. Динамика регионального производства и инвестиций. Проблемы открытости экономики регионов.

Практическое занятие:

1. Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России.
2. Проблемы населения, занятости, уровня и качества жизни в региональном аспекте.
3. Динамика регионального производства и инвестиций.
4. Проблемы открытости экономики регионов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы социально-экономического развития региона аграрно-промышленного типа.

Тема 6. Проблемы социально-экономической дифференциации регионов

Лекция. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления в РФ. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное.

Практическое занятие:

1. Сущность и содержание социально-экономической дифференциации регионов.
2. Проблемы и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию.
3. Факторы социально-экономической дифференциации регионов.
4. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления в РФ.
5. Мировой опыт преодоления регионального неравенства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Специфика внутрирегиональной социально-экономической дифференциации.

Тема 7. Региональные и локальные рынки

Лекция. Определение понятия «региональный рынок». Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.

Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Региональный

рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

Практическое занятие:

1. Понятие «региональные рынки» и основные рынокообразующие факторы.
2. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития.
3. Классификация региональных рынков.
4. Проблемы формирования региональных рынков.
5. Система региональных рынков (потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала), их взаимосвязь.

Задания для самостоятельной работы:

1. Тенденции и проблемы развития рынка труда и миграции рабочей силы в Тамбовской области.

Тема 8. Региональная государственная политика.

Лекция. Сущность государственного регулирования регионального развития.

Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Инструменты экономического регулирования: планирование, прогнозирование, бюджетный федерализм, макроэкономические регуляторы. Особые региональные формы. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны. Региональное развитие и наднациональная региональная политика ЕС.

Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики.

Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.

Практическое занятие:

1. Понятие «региональная политика», ее сущность и содержание.
2. Цели, задачи, основные направления региональной политики.
3. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
4. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики.
5. Классификация и характеристика региональных целевых программ.
6. Основные методологические подходы к разработке региональным программам.
7. Систему классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.
8. Перечислите принципы организации региональных органов государственной власти

9. Основные проблемы реализации региональной политики в современный период.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль региональной политики федерального Центра в социально-экономическом развитии российских регионов.

Тема 9. Экономика федеративных отношений

Лекция. Межбюджетные отношения федерального центра и регионов. Концепции бюджетного федерализма. Экономический механизм российского федерализма. Бюджетное устройство и принципы организации бюджетной системы. Бюджетная система. Основные инструменты механизма межбюджетных отношений. Механизм выбора и закрепления источников доходов бюджетов бюджетной системы. Принципы федерализма. Субъекты федерации – равноправные стороны федеративных отношений. Проблема экономической самостоятельности субъектов федеративных отношений. Общность правового и политического пространства. Равенство прав федерации и ее субъектов в рамках предметов их ведения. Наличие двух уровней государственной собственности. Тенденции развития экономики федеративных отношений в России.

Практическое занятие:

1. Межбюджетные отношения федерального центра и регионов.
2. Концепции бюджетного федерализма.
3. Экономический механизм российского федерализма.
4. Бюджетная система. Основные инструменты механизма межбюджетных отношений.
5. Проблема экономической самостоятельности субъектов федеративных отношений.
6. Тенденции развития экономики федеративных отношений в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировой опыт формирования экономики федеративных отношений.

Тема 10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития

Лекция. Территории с особым экономическим статусом. Усиление действенности регулирования развития экономики региона. Цели, задачи и условия формирования специальных экономических зон. Зоны свободной торговли и условия их создания. Промышленно-производственные и сервисные зоны экономического развития. Зоны технико-внедренческого типа и их роль в модернизации экономики. Комплексные специальные зоны. Территории опережающего социально-экономического развития: цели, задачи, особенности организации и функционирования.

Практическое занятие:

1. Становление зон со специальными режимами хозяйствования в России. Положительное и негативное влияние ОЭЗ на региональную экономику.
2. Противоречия в отношениях между федеральным центром и регионами при создании СЭЗ.
3. Решение проблемы административных барьеров при создании ОЭЗ.
4. Преимущества ТОР перед ОЭЗ: причины перехода к новой форме формированию преференциального режима хозяйствования.

5. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере особых экономических зон (ОЭЗ) и территорий опережающего развития.
6. Требования, предъявляемые к резидентам ОЭЗ и ТОР. Критерии принятия решения о присвоении статуса резидента ОЭЗ и ТОР, льготы для организаций, получивших статус резидента ОЭЗ и ТОР.
7. Типы ОЭЗ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности формирования ТОР в моногородах.

Тема 11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях

Лекция. Понимание эффективности, уровни применения и роль горизонта оценивания. Основные подходы в оценке эффективности. Особенности макро- и микроподходов к оценке эффективности мер поддержки. Развитие методов оценки эффективности на современном этапе. Критерии эффективности инструментов региональной экономической политики: объективное и субъективное восприятие динамики уровня качества жизни; ускорение экономического развития региона, подтягивание его к уровню более развитых (или к среднему по стране); уменьшение межрегиональных различий по уровню душевого ВВП; увеличение инвестиционной привлекательности региона и активности частных инвесторов; наличие позитивных структурных сдвигов в экономике.

Индикаторы устойчивого экономического развития. Показатели устойчивого развития. Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП). Степень корреляции экономических и социальных показателей.

Практическое занятие:

1. Понимание эффективности, уровни применения и роль горизонта оценивания.
2. Основные подходы в оценке эффективности.
3. Развитие методов оценки эффективности региональной экономической политики на современном этапе.
4. Критерии эффективности инструментов региональной экономической политики.
5. Индикаторы и показатели устойчивого экономического развития.
6. Проблема корреляции экономических и социальных показателей.

Задания для самостоятельной работы:

1. Критический анализ стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года.

Тема 12. Инструменты и методы оценивания перспектив развития региональных экономических систем

Лекция. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Оптимизационные модели: критерии оптимальности, оптимизационная модель межотраслевого баланса продукции и производственных мощностей, оптимизационная модель с ограничениями по общим производственным ресурсам, векторная оптимизация

при ограниченных производственных ресурсах, оптимизационные модели региона с открытыми внешними связями.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения.

Практическое занятие:

1. Понятие и основные направления применения математических моделей в региональной экономике.
2. Классификация моделей региональной экономики.
3. Оптимизационные модели в исследованиях региональной экономики.
4. Региональные эконометрические модели.
5. Основные проблемы и перспективы моделирования экономики региона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Актуальные методологические аспекты моделирования региональной экономики.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Тестирование, собеседование (устный опрос), контрольная работа.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Темы контрольных работ

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

Вопросы для собеседования, устного опроса

1. Раскройте суть абстрактной пространственной модели Иоганна фон Тюнена.
2. В чем заключается теория «поясов» Иоганна фон Тюнена.
3. Раскройте взаимодействие трех факторов, влияющих на места расположения предприятий по А. Веберу.
4. В чем состоит новаторство теории размещения производства в условиях рыночной экономики Августа Леша.
5. Раскройте суть модели земельного рынка в городе и его окрестностях Уильяма Алонсо.
10. Составьте характеристику интегральной модели территориальной проекции Уолтера Айзарда.
11. определите признаки смены парадигмы в современном региональном управлении
12. Раскройте содержание понятия «регион».
13. Определите пять основных подсистем, составляющих понятие регион, как социально-экономической системы.
14. Составьте характеристику агломерации и территориально-производственного комплекса.
15. Раскройте понятие экономический район, как целостная территориальная часть национального хозяйства.

Типовые задания тестирования

Вопрос 1. Региональное управление – это:

- А) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны.
- Б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства.**
- В) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти.

Вопрос 2. Субъекты региональной экономики:

- А) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона.
- Б) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление.
- В) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

Вопрос 3. Методы исследования региональной экономики:

- А) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов.
- Б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование.
- В) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование.

Вопрос 4. Объекты региональной экономики:

- А) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление.
- Б) Органы исполнительной власти всех уровней.
- В) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.

Вопрос 5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

- А) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства.
- Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов.
- Б) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства.

Вопрос 6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

- А) Экономическая теория и экономическая география.
- Б) Экономическая география и микроэкономика.
- В) Международные экономические отношения и экономическая география.

Вопрос 7. Что такое макроэкономические зоны?

- А) Территории, объединенные одной транспортной сетью.
- Б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия.
- В) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства.

Вопрос 8. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:

- А) Трехфакторного производства.
- Б) Энергонезависимых производств
- В) Энергопроизводственных циклов.

Вопрос 9. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

- А) Й. фон Тюнен.
- Б) А. Вебер.
- В) Ф. Перру.

Вопрос 10. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.

- А) 25-30.

Б) 20-25.

В) до 20.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена в 3 семестре.

Вопросы кандидатского экзамена

1. Региональная экономика как наука: цель, задачи, предмет и основные понятия. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.
2. Генезис теорий региональной экономики.
3. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.
4. Регион как объект управления. Содержание понятия «регион» и его функции. Типизация регионов.
5. Объективные предпосылки экономического развития региона: географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал, производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.
6. Территориальное распределение и основные составляющие экономического потенциала региона.
7. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
8. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
9. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.
10. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства. Характеристики и параметры экономического пространства.
11. Социально-экономические проблемы, ограничения развития и макроэкономические тенденции регионального развития России.
12. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления в РФ.
13. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Сущность государственного регулирования регионального развития.
14. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
15. Особые региональные формы. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны. Особые экономические зоны РФ.
16. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Региональная экономическая политика.
17. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.
18. Региональный рынок: понятие, сущность, роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Виды региональных рынков.
19. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.

20. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.

21. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.

22. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

23. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.

24. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.

25. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.

26. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

27. Модели и принципы организации экономики федеративных отношений.

28. Механизмы, инструменты и тенденции развития российского федерализма.

29. Территории с особым экономическим статусом: цели, задачи и условия формирования.

30. Виды экономико-правовых режимов регионального и местного развития.

31. Основные подходы в оценке эффективности государственной региональной политики.

32. Критерии эффективности методов и инструментов региональной экономической политики.

33. Моделирование региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей.

34. Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения.

35. Проблематика устойчивого развития экономики региона, основные индикаторы устойчивого экономического развития.

36. Инновационный тип развития экономики страны и ее регионов: общеметодологические аспекты формирования. Инновационная политика и стратегия развития региона.

Задания для кандидатского экзамена

1. Проведите сравнение собственных и привлеченных источников финансирования инвестиций в основной капитал субъекта Федерации за последние три года в сравнении со средними по России показателями.

2. Дайте сравнительную характеристику инвестиционного климата России и региона.

3. Обоснуйте, каким образом специфика региональной инвестиционной политики может сказаться на региональной динамике инвестиций.

4. Обоснуйте факторы, определяющие приток иностранных инвестиций в современной российской экономике.
5. Проведите анализ форм и объемов государственной поддержки инвестиционной деятельности субъекта Федерации.
6. Обоснуйте тезис об эффективности или неэффективности институтов развития в регионе.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Свободно ориентируется в теоретических основах экономической науки и закономерности функционирования современных региональных экономических систем, а также принципах соотношения методологии и методов экономического исследования региональной экономики; методических основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и мезоуровнях; основных особенностях региональной экономики, ее институциональной, организационной и пространственной структуры, направлений экономической политики государства.
	В полном объеме умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в региональной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние региональной экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Демонстрирует свободное владение современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа моделей региональных экономических систем; необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике региональной экономики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору методов ее достижения.
«хорошо»	Хорошо ориентируется в теоретических основах экономической науки и закономерности функционирования современных региональных экономических систем, а также принципах соотношения методологии и методов экономического исследования региональной экономики; методических основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и мезоуровнях; основных особенностях региональной экономики, ее институциональной, организационной и пространственной структуры, направлений экономической политики государства.
	На достаточном уровне умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в региональной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Оценка	Основные показатели достижения результата
	<p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние региональной экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует уверенное владение современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа моделей региональных экономических систем; необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике региональной экономики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору методов ее достижения.</p>
«удовлетворительно»	<p>Слабо ориентируется в теоретических основах экономической науки и закономерности функционирования современных региональных экономических систем, а также принципах соотношения методологии и методов экономического исследования региональной экономики; методических основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и мезоуровнях; основных особенностях региональной экономики, ее институциональной, организационной и пространственной структуры, направлений экономической политики государства.</p> <p>Умеет фрагментарно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в региональной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние региональной экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует неуверенное владение современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа моделей региональных экономических систем; необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике региональной экономики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору методов ее достижения.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Не ориентируется в теоретических основах экономической науки и закономерности функционирования современных региональных экономических систем, а также принципах соотношения методологии и методов экономического исследования региональной экономики; методических основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и мезоуровнях; основных особенностях региональной экономики, ее институциональной, организационной и пространственной структуры, направлений</p>

Оценка	Основные показатели достижения результата
	экономической политики государства.
	Не умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в региональной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние региональной экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Не владеет современными методами и инструментами исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа моделей региональных экономических систем; необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике региональной экономики; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору методов ее достижения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс]: приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Екатеринбург: [б. и.], 2017 — 101, [1] с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib456.pdf>>.
2. Региональное управление: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / [Е.Ю. Иванова-Малофеева [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Ивановой-Малофеевой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 154 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib337.pdf>>.

5.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Современная российская политика [Текст] : учебник / И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 487, [1] с.
2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика [Текст] : демографическая и миграционная политика : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 175 с.
3. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике [Текст] : [в 5 т. / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблемного анализа и государственно - управленческого проектирования ; [под ред. С.С. Сулакшина] .— Москва : Научный эксперт, 2008.
4. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 264 с.
5. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : Учеб. для студ. вузов В.В. Кистанов, Н.В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 579 с.
6. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 69 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib253.pdf>>.

7. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. – 1103 с.
8. Региональная экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2006. — 526 с.
9. Региональный экономический анализ [Текст] : учебник / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Меркуловой]. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009. — 508 с.
10. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; Высшая школа экономики ; Нац. исследоват. ун-т ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Юрайт, 2016. — 351 с.
11. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер. — М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 317 с.
12. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 445 с.
13. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

5.3 Иные источники:

14. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru
15. Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://window.edu.ru/window/catalog/>
16. Портал «Цифровое образование» - <http://digital-edu.ru/fcior/139/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru
Электронный справочник «Информо»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru