

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического управления и экономической безопасности



УТВЕРЖАЮ:

Директор института

экономики, управления и сервиса

Е.Ю. Меркулова

«04» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Стратегия развития региональной экономики»

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль)

Региональная экономика

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Тамбов 2022

Автор программы:

Саяпин Алексей Викторович, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры стратегического развития и экономической безопасности «03» марта 2022 года Протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – овладение аспирантами современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления региональной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины:

- комплексное изучение стратегии управления регионом, теоретическое осмысление сущности, функций и методов стратегирования социально-экономического развития в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней среды;
- изучение факторов и практических методов, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления;
- овладение теоретической и методической базой реализации важнейших элементов стратегического управления развитием региональной экономики.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические и методологические принципы и подходы к стратегированию развития региональных экономических систем;
- организационно-экономические методы и способы разработки и реализации развития региональных экономических систем;

Уметь:

- проводить анализ социально-экономических процессов и оценивать состояние и тенденции развития региональной экономики;
- осуществлять анализ и оценку эффективности стратегических планов и программ развития региональной экономики.

Владеть:

- навыками критического анализа существующих концепций и практических подходов к стратегическому управлению развитием экономики региона;
- навыками анализа, оценки и разработки элементов стратегии развития региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Стратегия развития региональной экономики» относится к образовательному компоненту «Элективные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина «Стратегия развития региональной экономики» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Теоретические основы формирования организационно-экономического механизма стратегического управления региональной экономикой	2	3		10	собеседование / устный опрос
2.	Методологические аспекты применения ключевых инструментов организационно-экономического механизма стратегического управления региональной экономикой	2	3		10	собеседование / устный опрос
3.	Формирование системного подхода в управлении процессами структурных преобразований в регионе	2	2		10	собеседование / устный опрос
4.	Современные факторы и формы повышения конкурентоспособности региональной экономики	2	2		10	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Развитие межрегиональных связей и внешнеэкономической деятельности региона	2	2		10	собеседование / устный опрос/

Тема 1. Теоретические основы формирования организационно-экономического механизма стратегического управления региональной экономикой **Лекция.**

Теории и парадигмы развития региона. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.

Практическое занятие:

1. Теории и парадигмы развития региона.
2. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления.
3. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики.
4. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите различные механизмы стратегического управления регионом и определите отличительные черты различного факторного назначения.

Тема 2. Методологические аспекты применения ключевых инструментов организационно-экономического механизма стратегического управления региональной экономикой

Лекция.

Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.

Практическое занятие:

1. Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития.
2. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования.
3. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона.
4. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите организационно-экономическую сущность инструментов стратегического планирования.

Тема 3. Формирование системного подхода в управлении процессами структурных преобразований в регионе

Лекция.

Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.

Практическое занятие:

1. Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства.
2. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе.
3. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите концепцию системной модернизации региональной рыночной инфраструктуры.

Тема 4. Современные факторы и формы повышения конкурентоспособности региональной экономики

Лекция.

Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона. Кластерные формы экономической деятельности. Региональная поддержка развития малого бизнеса.

Практическое занятие:

1. Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона.
2. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона.
3. Кластерные формы экономической деятельности.
4. Региональная поддержка развития малого бизнеса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона.

Тема 5. Развитие межрегиональных связей и внешнеэкономической деятельности региона

Лекция.

Экономическое взаимодействие области с регионами России. Внешнеэкономическая деятельность регионов. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности.

Практическое занятие:

1. . Экономическое взаимодействие области с регионами России.
2. Внешнеэкономическая деятельность регионов.
3. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите межрегиональные связи Тамбовской области с другими регионами. Какую отраслевую специфику они имеют?

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, устный опрос, эссе.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы для собеседования/устного опроса

1. Кто разрабатывает стратегию и комплексную программу на муниципальном уровне?
2. Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?
3. Региональный и коммерческий менеджмент: существуют ли пути взаимовлияния?
4. Кто разрабатывает муниципальные стратегии и программы?
5. Определяет ли мониторинг результатов управления территорией количество его участников?

Типовые темы для контрольных работ

1. Этапы оценки реализации региональных программ социально-экономического развития регионов.
2. Способы диагностики региональных проблем.
3. Требования к системе социальных индикаторов в регионе и их взаимосвязь.
4. Роль и значение некоммерческого сектора в системе разработке стратегий и местных программ за рубежом.
5. Объекты и выбор целей программирования в регионе.
6. Опыт подготовки ведомственных целевых программ на региональном уровне в РФ.
7. Роль и значение региональных программ в системе государственного регулирования общественного развития за рубежом.

8. Возможности применения различных систем оценки качества управления развитием крупного города (региона), муниципалитета за рубежом.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Теории и парадигмы развития региональной экономики.
2. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления.
3. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики.
4. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.
5. Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития.
6. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования.
7. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона.
8. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.
9. Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства.
10. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры.
11. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.
12. Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона.
13. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона.
14. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона.
15. Кластерные формы экономической деятельности в регионе.
16. Региональная поддержка развития малого бизнеса.
17. Экономическое взаимодействие области с регионами России.
18. Внешнеэкономическая деятельность регионов.
19. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности регионов.

Типовые задания для зачета

1. Проведите сравнительный анализ кластерных форм экономической деятельности в регионах.
2. На основе регионального законодательства проанализируйте и определите, как осуществляется правовое обеспечение стратегического регионального развития.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знания теоретических и методологических принципов и подходов к стратегированию развития региональных экономических систем; организационно-экономических методов и способов разработки и реализации развития региональных экономических систем;
	Умеет проводить анализ социально-экономических процессов и оценивать состояние и тенденции развития региональной экономики; осуществлять анализ и оценку эффективности стратегических планов и программ развития региональной экономики.

	Показывает владение навыками критического анализа существующих концепций и практических подходов к стратегическому управлению развитием экономики региона; навыками анализа, оценки и разработки элементов стратегии развития региональной экономики.
«не зачтено»	Не знает теоретических и методологических принципов и подходов к стратегированию развития региональных экономических систем; организационно-экономических методов и способов разработки и реализации развития региональных экономических систем;
	Не умеет проводить анализ социально-экономических процессов и оценивать состояние и тенденции развития региональной экономики; осуществлять анализ и оценку эффективности стратегических планов и программ развития региональной экономики.
	Не показывает владение навыками критического анализа существующих концепций и практических подходов к стратегическому управлению развитием экономики региона; навыками анализа, оценки и разработки элементов стратегии развития региональной экономики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс]: приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Екатеринбург: [б. и.], 2017 — 101, [1] с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib456.pdf>>.
2. Региональное управление: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / [Е.Ю. Иванова-Малофеева [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Ивановой-Малофеевой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 154 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib337.pdf>>.

5.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Современная российская политика [Текст] : учебник / И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 487, [1] с.
2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика [Текст] : демографическая и миграционная политика : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 175 с.
3. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике [Текст] : [в 5 т. / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблемного анализа и государственно - управленческого проектирования ; [под ред. С.С. Сулакшина] .— Москва : Научный эксперт, 2008.
4. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 264 с.
5. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : Учеб. для студ. вузов В.В. Кистанов, Н.В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 579 с.
6. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 69 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib253.pdf>>.

7. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. – 1103 с.
8. Региональная экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2006. — 526 с.
9. Региональный экономический анализ [Текст] : учебник / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Меркуловой]. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009. — 508 с.
10. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; Высшая школа экономики ; Нац. исследоват. ун-т ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Юрайт, 2016. — 351 с.
11. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер. — М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 317 с.
12. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 445 с.
13. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

5.3 Иные источники:

14. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru
15. Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://window.edu.ru/window/catalog/>
16. Портал «Цифровое образование» - <http://digital-edu.ru/fcior/139/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информо»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru